



# Gaceta **Correveidile**



## **Las mujeres y las niñas en la ciencia**

- **¿La ciencia tiene género?**
- **La invisibilidad de las mujeres en la ciencia**
- **¿Por qué es importante la participación de las niñas y las mujeres en la ciencia?**
- **Recuperando la voz**
- **Mujeres científicas: nombrarla es importante**
- **11 de febrero: Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la ciencia**
- **¿Cómo podrías sumarte a la conmemoración de este 11 de febrero?**



**Gobierno  
de Puebla**



Secretaría de  
Igualdad Sustantiva

**UN GOBIERNO** que siente y piensa  
*como la gente*

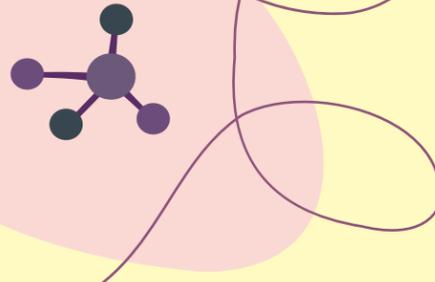
La educación es uno de los ámbitos más importantes para que las personas puedan desarrollarse plenamente en sus distintas esferas de vida, y a su vez contribuir a la mejora de su entorno natural y social. De esta manera, la inclusión igualitaria de hombres y mujeres en este ámbito es fundamental. Lamentablemente, aún queda mucho camino por recorrer para que mujeres y niñas tengan las mismas oportunidades para acceder a estos espacios.



## ¿La ciencia tiene género?

De acuerdo con datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2021) menos del 30% de investigadores científicos en el mundo son mujeres, demostrándonos así que a pesar de que las mujeres estudien carreras profesionales, pueden existir ciertos sesgos culturales o sociales que impiden que sean tomadas en cuenta para que se incorporen al ámbito de la ciencia. Es decir, debido a falsas creencias basadas en roles y estereotipos de género se les coloca en una posición de desventaja. Por ejemplo, en la mayoría de las sociedades se piensa que los hombres son

Desde luego, tanto hombres como mujeres son capaces de realizar las mismas tareas, siempre y cuando se les de la oportunidad de desarrollar ciertas habilidades y se les brinden herramientas y la confianza suficiente para que lo logren. Incluso, diversos estudios han demostrado que niños y niñas nacen con las mismas capacidades que se van moldeando según su entorno y desde luego en función de los mandatos de género.



# La invisibilidad de las mujeres en la ciencia

En función de la información presentada, podemos hacer un ejercicio:

1. Menciona el nombre de cinco científicas que conozcas o de las que hayas escuchado (pueden ser científicas de tu país o extranjeras,
2. ¿A cuántas lograste mencionar?, ¿conoces sus aportaciones?
3. ¿Qué pasa si ahora repites los pasos anteriores, pero con científicos hombres?

Ahora bien, si indagas sobre cómo numerosas científicas lograron ser reconocidas, en la gran mayoría encontrarás que no fue un camino fácil y que tuvieron que esforzarse más que sus compañeros, solo por el hecho de ser mujeres.

En un estudio que realizó la Universidad Complutense de Madrid refiere que solo un 12% de citas referentes al campo de la ciencia en internet son de mujeres, mientras que el 88% de las citas son de hombres. De acuerdo con este estudio el trabajo de las mujeres en este ámbito sigue siendo casi invisible (Espallargas, 2019).



## ¿Por qué es importante la participación de las niñas y las mujeres en la ciencia?

La igualdad de oportunidades entre los géneros, así como el empoderamiento de las mujeres y las niñas, favorece de forma determinante al desarrollo económico y social de los países. De esta manera, es importante tomar en cuenta que distintas problemáticas como la mejora de la calidad de los servicios de salud pública o el cambio climático, pueden ser atendidas de forma mucho más oportuna y eficiente a partir del aprovechamiento de todos los talentos. En otras palabras, trabajar con hombres y mujeres, evita que se limiten las posibilidades de generar nuevas aportaciones y surjan innovaciones diversas.



# Recuperando la voz

Actualmente son las mujeres quienes les están dando voz a otras mujeres que durante mucho tiempo no fueron reconocidas como científicas. Incluso, diferentes escritoras contemporáneas hacen un gran trabajo de investigación y recopilación acerca de la historia y el trabajo de estas mujeres. Te recomendamos las siguientes:

- Las pioneras. Las mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia desde la Antigüedad hasta nuestros días. De Rita Levi-Montalcini:relata la historia de las mujeres que estuvieron inmersas en la ciencia.
  - Mujeres de Ciencia. 50 intrépidas pioneras que cambiaron el mundo, de Rachel Ignofsky: La autora lleva a cabo una recopilación de las mujeres más relevantes en la ciencia y la tecnología (Giammatteo, 2020).
- Mujeres científicas: nombrarlas es importante  
Algunas mujeres que figuran como las científicas más destacadas de su época son:
- Marie Curie: Primera mujer a quien se le reconoció su trabajo en el campo de la ciencia y debido a sus aportaciones consigue obtener dos Premios Nobel en Física y Química en 1903.
  - Rosalind Franklin: Hizo importantes descubrimientos en la estructura del ADN
  - Margaret Hamilton: Elaboró el software de navegación para el programa espacial Apolo, considerada de las primeras mujeres en trabajar en la NASA
  - Ada Yonath: Cristalógrafa israelí lucho contra la incredulidad de la comunidad científica al presentar su trabajo sobre la estructura de los ribosomas, debido a su trabajo es galardonada con el Premio Nobel de química (Giammatteo, 2020).

También te presentamos a las mujeres cuyas investigaciones han sido clave para la erradicación de la pandemia mundial por COVID-19:

- Chen Wei: Epidemióloga de China, lideró el proyecto de la vacuna contra el virus y ha colaborado en investigaciones contra el ébola, ántrax y el SARS.
- Kizzmekia Corbett: Bióloga estadounidense que desarrolló la vacuna contra el virus de COVID-19 en Estados Unidos.
- Sarah Gilbert: Vacunóloga británica que dirigió el desarrollo de la vacuna de la Universidad de Oxford con un equipo de más de 300 personas. Ha logrado crear la vacuna universal contra la gripe estacional (Val, 2021).



**11 de febrero:**  
**Día Internacional  
de las Mujeres y las  
Niñas en la ciencia**

Por estas y otras razones como sociedad debemos reflexionar sobre cómo estamos contribuyendo para que las aportaciones de las mujeres en la ciencia sigan sin tener el mismo reconocimiento, y es que las científicas han estado ahí desde siempre, pero han sido invisibilizadas. Incluso, la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró en el año 2016 el 11 de febrero como Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con la finalidad de conseguir la participación y el acceso pleno y equitativo en las ciencias para las mujeres y las niñas (ONU, 2022). Este día es celebrado por la UNESCO y ONU-Mujeres en coordinación con instituciones de todo tipo y con sociedad civil.





# ¿Cómo podrías sumarte a la conmemoración de este 11 de febrero?

- Valorando y reconociendo el trabajo de las mujeres para mantener un planeta sostenible.
- Informándote y compartiendo información sobre lo que están llevando a cabo las mujeres en este ámbito.
- Apoya sus aportaciones (las redes sociales son un gran apoyo para esta tarea).
- Organiza acciones que incentiven a las niñas a realizar actividades relacionadas con la ciencia.
- Participa en las actividades que diversas instituciones llevan a cabo para fomentar la participación de mujeres y niñas en la ciencia. Por ejemplo, el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica llevará a cabo una serie de charlas virtuales con varias astrónomas para que se conozcan sus aportaciones.
- Impulsar a que otras mujeres continúen por el camino de la ciencia innovando y compartiendo espacios que hace tiempo eran considerados prohibidos para las mujeres. Trabajemos por que la ciencia se un lugar en el que las personas comparta información, discutan aportaciones y trabajen en conjunto para un bien común sin importar su género.



## BIBLIOGRAFÍA

- Espallargas, C. S. (10 de 02 de 2019). Universidad de Sevilla. Obtenido de The Conversation: <https://theconversation.com/por-que-hay-menos-mujeres-en-carreras-de-ciencia-11128>
- ONU. (2022). Naciones Unidas. Recuperado el 2022, de Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 11 de febrero: <https://www.un.org/es/observances/women-and-girls-in-science-day>
- UNESCO. (2021). Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura . Recuperado el 03 de 02 de 2022, de Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia: <https://es.unesco.org/commemorations/womenandgirlinscienceday>
- Giammatteo, L. (13 de 03 de 2020). Observatorio de Tecnológico de Monterrey. Recuperado el 04 de 02 de 2022, de Mujeres que cambiaron la ciencia: <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/mujeres-que-cambiaron-la-ciencia>
- Val, V. A. (11 de 02 de 2021). Amnistía Internacional. Recuperado el 04 de 02 de 2022, de Mujeres de ciencia y su papel en la vacuna contra la COVID-19: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/mujeres-de-ciencia-tras-la-vacuna-contra-la-covid-19/>



### Te has preguntado ¿por qué es Correvedile y no Corre, ve y dile?

Ahí te va...

Correvedile, es una sola palabra compuesta muy expresiva. Es un sustantivo formado por una frase de tres verbos Corre, ve y dile.

Si entendemos el significado de las partes, comprendemos inmediatamente el significado del todo: Corre, ve y dile a todo el mundo esta valiosa información.

¿Te interesa que hablemos sobre algún tema? Mándanos un correo con el tema a:

**prevencionvd@puebla.gob.mx**



**Gobierno  
de Puebla**



Secretaría de  
Igualdad Sustantiva

## Secretaría de Igualdad Sustantiva

---

### **Orientación jurídica y psicológica gratuita 24/7**

911 Telmujer

Línea directa: 22.22.32.37.38

### **Orientación vía WhatsApp de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 h**

22.23.56.4020 y 22.23.60.5590

### **Mayor información en:**

[igualdadsustantiva@puebla.gob.mx](mailto:igualdadsustantiva@puebla.gob.mx)



@IgualdadGobPue